



JEUX DE PIEDS

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir qu'on peut facilement transporter des agents pathogènes d'un endroit à un autre sur ses vêtements, ses chaussures ou ses bottes, et qu'il est nécessaire de prendre des précautions pour réduire ce risque.
- Mieux comprendre la transmission par contact indirect.

Matériel

- Gros rouleau de papier ou plusieurs feuilles de carton bristol
- Couvre-chaussures en plastique ou sacs en plastique
- Peinture
- Bacs peu profonds

Directives

- 1 Couvrir de papier le sol d'un vaste espace ouvert. Si l'activité a lieu à l'intérieur, il est conseillé d'étaler du papier journal sur le plancher autour de la surface utilisée.
- 2 Demander aux participants de porter des couvre-chaussures en plastique ou de mettre des sacs en plastique par-dessus leurs chaussures.
- 3 Leur dire de tremper leurs pieds dans la peinture.
- 4 Demander aux participants de marcher sur le papier couvrant le sol et d'observer l'effet obtenu.
- 5 Répéter les étapes 3 et 4.



suite...



Adaptation

- Penser aux personnes qui visitent couramment les fermes et assigner certains de ces rôles aux participants (ex. : employés agricoles, vétérinaires, voisins, fournisseurs, préposés à l'entretien).
- Associer chaque rôle à une couleur de peinture précise (ex. : le mauve aux employés; le vert aux fournisseurs).
- Observer de quelle façon les couleurs se répandent et se mélangent sur le papier. L'activité illustre le risque de transmission des maladies lorsqu'aucune mesure n'est prise pour empêcher le transfert d'agents pathogènes d'une ferme à l'autre.

! L'avez-vous remarqué?

- On répand la peinture tout comme on répandrait sans le savoir des agents pathogènes d'une ferme à l'autre en les transportant sur les semelles de ses bottes ou ses chaussures.
- On peut éviter de répandre tout agent indésirable ou nocif en couvrant ses chaussures avant de visiter une ferme.

