



# INFECTÉ!

## Objectifs d'apprentissage

- Comprendre qu'il y a différents modes de transmission des maladies.
- Comprendre en quoi consiste chacun de ces modes de transmission.

## Glossaire

**Transmission par contact direct :** Nécessite un contact physique entre un animal infecté et un autre animal.

**Transmission par contact indirect :** Résulte du contact entre un animal et une surface contaminée, plutôt que du contact direct avec un animal infecté.

**Transmission par voie aéro-gène :** Implique la transmission de la maladie par l'air, plutôt que par contact direct ou indirect. Certains microorganismes peuvent rester en suspension dans l'air (sous forme de gouttelettes ou sur des particules de poussière), ce qui leur permet de pénétrer dans l'organisme des animaux par les voies respiratoires. Heureusement, peu de microorganismes survivent longtemps à l'extérieur d'un organisme, ce qui limite la transmission par voie aéro-gène.



suite...



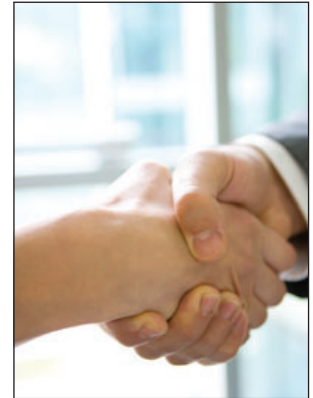
## TRANSMISSION PAR CONTACT DIRECT

### Matériel

- Aucun

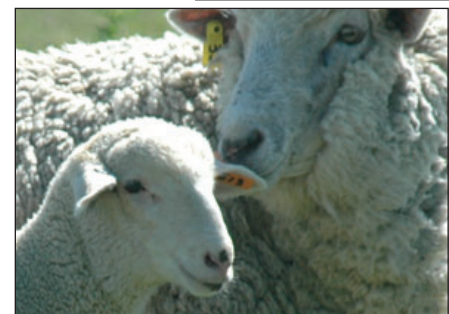
### Directives

- 1 Dire secrètement à un participant qu'il est *infecté*.
- 2 Demander à tout le groupe (y compris à la personne qui est infectée) de marcher dans la pièce et de se serrer la main.
- 3 La personne infectée doit *serrer fermement* la main aux participants qu'elle rencontre.
- 4 Tout participant qui se fait serrer fermement la main devient infecté et doit serrer fermement la main aux participants qu'il rencontre.



### ! L'avez-vous remarqué?

- Souvent, il est impossible de savoir qu'un animal est infecté simplement en le regardant, en particulier s'il n'a encore aucun symptôme.
- Chez les animaux, les maladies peuvent se transmettre notamment par contact direct, c'est-à-dire par le contact physique d'un animal sain avec un animal infecté.



suite...



## TRANSMISSION PAR CONTACT INDIRECT

### Matériel

- 2 grosses éponges humides ou
- 2 œufs durs ou balles de ping-pong
- Une cuillère par participant
- Vaste espace ouvert

### Directives

#### Course à éponges

Cette activité est une course de relais à exécuter avec des éponges humides.

- 1 Diviser le groupe en deux équipes.
- 2 Indiquer les lignes de départ et d'arrivée de la course. Assigner à chacun des membres des équipes une partie ou la totalité du parcours, selon la longueur du circuit.
- 3 Aligner les deux équipes derrière la ligne de départ. Donner une éponge au premier coureur de chacune des équipes.
- 4 Commencer la course. Lorsque le premier coureur de chaque équipe termine sa partie du parcours, il doit remettre l'éponge humide au membre suivant de son équipe, sans le toucher.
- 5 Une fois la course terminée, expliquer que l'eau contenue dans les éponges représente des microbes causant des maladies. Demander aux participants s'ils se sont mouillés les mains pendant la course. Tous ceux qui ont touché à une éponge ont dû se mouiller les mains. Par conséquent, ils auraient pu être infectés, sans même se toucher les uns les autres.



#### ! L'avez-vous remarqué?

- Les maladies peuvent se transmettre sans même que les animaux se touchent. Un animal qui vient en contact avec une surface contaminée peut s'infecter.
- Des agents pathogènes peuvent être transportés sur des vêtements, des bottes ou de l'équipement et être transférés d'un endroit à un autre.

suite...



## Course aux œufs

Cette activité est une course de relais que l'on fait avec des cuillères et des œufs durs ou des balles de ping-pong.

- 1 Diviser les participants en deux équipes.
- 2 Remettre une cuillère à chacun des participants.
- 3 Indiquer les lignes de départ et d'arrivée de la course. Assigner à chacun des membres des équipes une partie ou la totalité du parcours, selon la longueur du circuit.
- 4 Remettre au premier coureur de chacune des équipes un œuf dur ou une balle de ping-pong. Leur dire de tenir l'œuf ou la balle en équilibre dans la cuillère.
- 5 Expliquer que l'œuf ou la balle représente un agent pathogène, et que la cuillère représente une surface.  
  
Chaque participant doit courir jusqu'au moment de passer l'œuf ou la balle au membre suivant de son équipe. Sans toucher à l'œuf ou à la balle, il doit en effectuer le transfert dans la cuillère du coureur suivant. Ce geste représente le transport d'agents pathogènes sur des surfaces, comme sur des bottes ou de l'équipement.
- 6 Si l'œuf ou la balle tombe de la cuillère pendant la course, le participant peut remettre l'objet dans la cuillère, mais il est alors infecté (par contact indirect). Étant maintenant « malade », le participant doit marcher plutôt que courir.
- 7 La course se poursuit jusqu'à ce que le dernier participant ait terminé son parcours.



## ! L'avez-vous remarqué?

- Des maladies peuvent être transmises lorsque les animaux semblent en santé (phénomène représenté par les participants qui n'échappent pas l'œuf ou la balle et qui font tout le parcours en courant) ou lorsqu'ils présentent des symptômes (phénomène représenté par les participants qui échappent l'œuf ou la balle et qui doivent marcher).
- Les participants n'ont pas eu à se toucher pour que l'agent pathogène se transmette du premier au dernier participant. Ils ont tous été en contact avec l'agent pathogène indirectement.

suite...



## TRANSMISSION PAR VOIE AÉROGÈNE

### Matériel

- Eau savonneuse
- Anneaux pour faire des bulles

### Directives

- 1 Demander aux participants de faire des bulles et d'observer la façon dont elles se déplacent dans l'air.
- 2 Établir un rapport avec les agents pathogènes, en expliquant que certaines maladies se transmettent par l'air.
- 3 Dire aux participants d'imaginer qu'ils sont infectés chaque fois qu'une bulle se pose sur eux.

### ! L'avez-vous remarqué?

- Les maladies peuvent se transmettre par l'air.