

BIOSÉCURITÉ



Ces activités amusantes portent sur la biosécurité à la ferme. Elles mettent l'accent sur la connaissance des modes de transmission des maladies des animaux, sur la reconnaissance des enseignes et des procédures en matière de biosécurité ainsi que sur la fierté d'adopter des mesures de biosécurité à la ferme.



Objectifs d'apprentissage

- Acquérir des connaissances sur la biosécurité au moyen d'activités et de jeux amusants.
- Comprendre ce qu'est la biosécurité.
- Établir des rapports entre la biosécurité et les pratiques agricoles.
- Déterminer à quoi ressemble la biosécurité sur une ferme.
- Déterminer les pratiques biosécuritaires nécessaires sur sa propre ferme.

Méthodes d'apprentissage

- Se déplacer et courir en participant à des jeux dynamiques.
- Créer une œuvre d'art avec les pieds.
- Interagir avec les autres et travailler en équipe.
- Identifier les pratiques biosécuritaires.
- Recueillir des renseignements et les présenter à d'autres personnes.

Activités

Transmission des maladies

Jeux de tague infection
Infecté!
Jeux de pieds

Biosécurité

Le visage de la biosécurité
La biosécurité à ma ferme





JEUX DE TAGUE INFECTION

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre que les maladies peuvent se transmettre rapidement à la ferme.
- Comprendre que des mesures peuvent être prises pour prévenir une éclosion de maladies ou pour s'y préparer.

Matériel

- Vaste espace ouvert

Directives

- 1 Expliquer aux participants qu'ils vont prétendre faire partie d'un troupeau (choisir différents animaux selon le type de fermes d'où proviennent les participants).
- 2 Dire à l'un des participants de jouer le rôle de l'*animal infecté*.
- 3 Demander aux autres élèves (membres sains du troupeau) de se déplacer en courant tout en évitant d'être touchés (c'est-à-dire *infectés*) par l'*animal infecté*.
- 4 Toute personne touchée par l'*animal infecté* devient aussi un animal infecté et doit essayer d'infecter les autres.



! L'avez-vous remarqué?

- Lorsqu'un animal est infecté, la situation peut devenir rapidement difficile à maîtriser.

suite...



Adaptations

On peut apporter plusieurs modifications à ce jeu pour mettre en évidence différents principes de biosécurité. Après avoir fait le premier jeu, essayer une ou plusieurs des adaptations suivantes :

Le vétérinaire

- Demander à un participant de jouer le rôle du *vétérinaire*, et à un autre de jouer le rôle de l'*animal infecté*.
- Expliquer que le vétérinaire ne peut pas être infecté; il doit courir et toucher autant d'animaux infectés que possible. Les animaux infectés qui sont touchés par le vétérinaire cessent d'être infectés.
- Commencer en désignant un seul vétérinaire. À mesure que le jeu avance, il est possible d'ajouter des vétérinaires. Cette activité montre l'effet d'un plan de gestion de la santé animale sur le taux d'infection.

! L'avez-vous remarqué?

- Lorsqu'il y avait un ou plusieurs vétérinaires, l'infection mettait plus de temps à se transmettre à tous les animaux ou il se peut que les animaux n'aient pas tous été infectés.
- Il est important d'adopter un bon plan de gestion de la santé animale et de se préparer en cas de maladies infectieuses au sein du troupeau. Un tel plan peut réduire les pertes et garder les animaux en meilleure santé.

Dans un espace restreint

- Après avoir fait le jeu dans un vaste espace ouvert, l'exécuter dans un espace restreint.

! L'avez-vous remarqué?

- Lorsque les animaux sont maintenus à proximité les uns des autres, une maladie peut se propager plus rapidement.

suite...



L'animal immobilisé

- Désigner une personne qui jouera le rôle de l'animal infecté et lui indiquer de se tenir au même endroit.
- La personne doit essayer de toucher les autres participants tout en demeurant au même endroit.

! L'avez-vous remarqué?

- Lorsqu'un animal infecté est isolé ou maintenu à l'écart du reste du troupeau, les maladies se propagent plus lentement ou ne se transmettent pas du tout.

Autres adaptations

- Certains enfants peuvent avoir reçu un vaccin, ce qui signifie qu'ils ne seront pas infectés même s'ils sont touchés par des animaux infectés.
- Un plus grand nombre d'enfants peuvent jouer le rôle de vétérinaire, de manière à ce qu'aucun enfant ne devienne un animal infecté.

